

Matematică și explorarea mediului

caiet de lucru
clasa a II-a

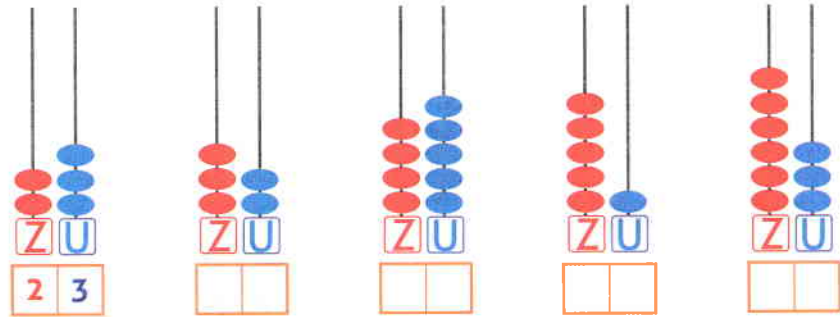
UNITATEA 1. DIN NOU LA ȘCOALĂ – Recapitularea cunoștințelor însușite în clasa I	3
Vacanța la bunici	3
Vacanța la mare	4
Vacanța la munte	5
Din nou la școală	6
Evaluare inițială	7
UNITATEA 2. NUMERELE NATURALE DE LA 0 LA 1 000	8
Numerele naturale de la 0 la 100	8
Numerele naturale de la 0 la 1 000 – recunoaștere, formare, citire, scriere	9
Numerele naturale de la 0 la 1 000 – comparare, ordonare. Numere pare și impare	11
Rotunjirea numerelor naturale de la 0 la 1 000	13
Recapitulare	14
Evaluare	15
Pot mai mult!	16
UNITATEA 3. ADUNAREA ȘI SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE DE LA 0 LA 1 000	17
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100	17
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000 fără trecere peste ordin	19
Adunarea numerelor naturale de la 0 la 1 000 cu trecere peste ordinul unităților	21
Adunarea numerelor naturale de la 0 la 1 000 cu trecere peste ordinul zecilor	22
Adunarea numerelor naturale de la 0 la 1 000 cu trecere peste ordinul unităților și al zecilor	23
Scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000 cu împrumut din ordinul zecilor	24
Scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000 cu împrumut din ordinul sutelor	25
Scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000 cu împrumut din ordinul zecilor și al sutelor	26
Proba adunării și a scăderii. Aflarea termenului necunoscut	27
Recapitulare	28
Evaluare	30
Pot mai mult!	31
UNITATEA 4. ÎNMULȚIREA NUMERELOR NATURALE (I).....	32
Înmulțirea – adunarea repetată de termeni egali	32
Înmulțirea când unul dintre factori este 2	33
Înmulțirea când unul dintre factori este 3	35
Înmulțirea când unul dintre factori este 4	37
Înmulțirea când unul dintre factori este 5	39
Înmulțirea când unul dintre factori este 0 sau 1. Proprietățile înmulțirii	41
Recapitulare	42
Evaluare	43
Pot mai mult!	44
UNITATEA 5. ÎNMULȚIREA NUMERELOR NATURALE (II)	45
Înmulțirea când unul dintre factori este 6 sau 7	45
Înmulțirea când unul dintre factori este 8 sau 9	47
Înmulțirea când unul dintre factori este 10	49
Probleme care se rezolvă prin una, două sau mai multe operații	50
Recapitulare	52
Evaluare	54
Pot mai mult!	55
UNITATEA 6. ÎMPĂRȚIREA NUMERELOR NATURALE (I).....	56
Împărțirea – scăderea repetată de termeni egali	56
Legătura dintre înmulțire și împărțire	57
Împărțirea la 2	58
Împărțirea la 3. Împărțirea la 4	60
Recapitulare	62

Evaluare	64
Pot mai mult!	65
UNITATEA 7. ÎMPĂRȚIREA NUMERELOR NATURALE (II)	66
Împărțirea la 5. Împărțirea la 6	66
Împărțirea la 7. Împărțirea la 8	68
Împărțirea la 9	70
Cazuri speciale de împărțire	71
Probleme cu mai multe operații	72
Recapitulare	73
Evaluare	75
Pot mai mult!	76
UNITATEA 8. ORDINEA EFECTUĂRII OPERAȚIILOR. FRAȚII	77
Ordinea efectuării operațiilor	77
Fracții – jumătate, sfert. Frații echivalente	79
Recapitulare	81
Evaluare	83
Pot mai mult!	84
UNITATEA 9. FIGURI ȘI CORPURI GEOMETRICE	85
Figuri plane/2D. Axa de simetrie	85
Corpuri geometrice/3D	87
Organizarea și reprezentarea datelor	89
Recapitulare	90
Evaluare	92
Pot mai mult!	93
UNITATEA 10. MĂSURARE ȘI MĂSURI	94
Măsurarea lungimii. Unități standard: metrul, centimetrul, milimetrul	94
Măsurarea capacității. Unități standard: litrul, mililitrul	95
Măsurarea masei corpurilor. Unități standard: kilogramul, gramul	96
Timpul: ora, ziua, săptămâna, luna, anul. Antotimpurile	97
Măsurarea valorii: leul, euro. Schimburi valorice	99
Recapitulare	100
Evaluare	102
Pot mai mult!	103
UNITATEA 11. EXPLORAREA MEDIULUI	104
Corpul omenesc – menținerea stării de sănătate	104
Boli provocate de virusuri, metode de prevenție și tratare	105
Pământul – alcătuire: uscat, apă și atmosferă	106
Forme de relief – munți, dealuri, câmpii	107
Plantele – caracteristici comune (înmulțire, creștere, nevoi de bază)	108
Animalele – caracteristici comune (înmulțire, creștere, nevoi de bază)	109
Pădurea	110
Lacul, iazul, balta	111
Delta Dunării	112
Marea Neagră	113
Polul Nord, Polul Sud	114
Deșertul	115
Planetele Sistemului Solar. Ciciul zi-noapte	116
Forme și transfer de energie – electricitate: corpuri și materiale care conduc electricitatea	117
Unde și vibrații: intensitatea (tăria) sunetelor	118
Forțe exercitate de magneți	119
UNITATEA 12. RECAPITULARE FINALĂ	120
Recapitulare	120
Evaluare	124

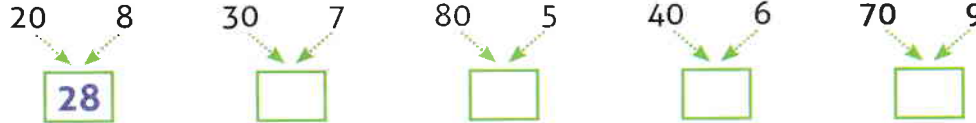
• Vacanța la bunici • Vacanța la mare • Vacanța la munte • Din nou la școală • Evaluare inițială

Vacanța la bunici

1. Scrie numerele reprezentate.



2. Compune numerele.



3. Scrie numerele date folosind cifre.

unsprezece → șaizeci și opt → douăzeci și patru →
 optsprezece → nouăzeci și cinci → cincizeci și nouă →

4. Compară numerele, folosind semnul de relație potrivit (<, =, >).

85 58 39 39 17 57 43 34
 36 16 42 24 22 22 82 62

5. În fiecare dimineață, bunica strânge de la capre 32 litri de lapte, iar seara 27 de litri. Câți litri de lapte strânge bunica într-o zi?

Rezolvare



Răspuns: _____

6. Unește fiecare organ cu rolul pe care îl îndeplinește.

pompează sângele în organism

coordonează întreaga activitate



are rol în respirație

elimină substanțele toxice

digeră alimentele

We know books

1. Calculează.

$$\begin{array}{r} 23 + \\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 + \\ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 + \\ 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 + \\ 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 - \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 - \\ 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 - \\ 28 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 - \\ 19 \end{array}$$

2. Află numărul necunoscut.



$$+ 37 = 81$$



$$= \square$$



$$- 59 = 18$$

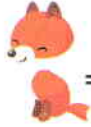


$$= \square$$

$$26 +$$



$$= 100$$



$$= \square$$

$$93 -$$

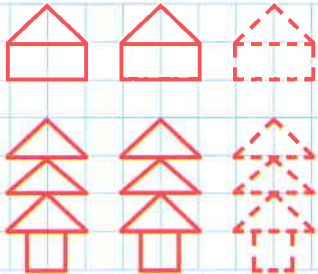


$$= 26$$

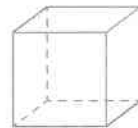
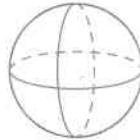


$$= \square$$

3. Continuă modelul.



4. Realizează corespondența dintre fiecare obiect și corpul geometric corespunzător.



5. Unește fiecare imagine cu starea în care se află apa.



stare lichidă

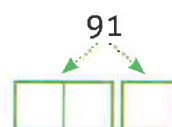
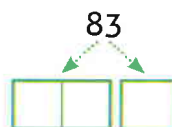
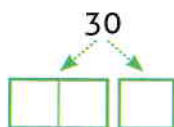
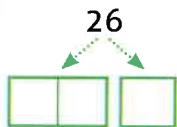
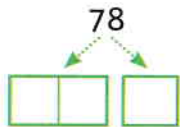
stare gazoasă

stare solidă

- Numerele naturale de la 0 la 1000
- Numerele naturale de la 0 la 1000 – recunoaștere, formare, citire, scriere
- Numerele naturale de la 0 la 1000 – comparare, ordonare. Numere pare și impare
- Rotunjirea numerelor naturale de la 0 la 1000
- Recapitulare
- Evaluare
- Pot mai mult!

Numerele naturale de la 0 la 100

1. Descompune numerele în zeci și unități.



2. Scrie numere formate din:

a) 5 zeci și 1 unitate;

c) 9 unități și 3 zeci;

b) 1 zece și 7 unități;

d) 1 sută.

3. Completează cu „vecinii” numerelor.

30

49

99

53

76

81

4. Numără:

a) din 1 în 1 de la 67 la 73: _____

b) din 2 în 2 de la 58 la 46: _____

c) din 5 în 5 de la 15 la 45: _____

d) din 10 în 10 de la 100 la 40: _____

5. Completează cu numerele potrivite, astfel încât relațiile să fie adevărate.

$30 = \underline{\quad}$

$49 < \underline{\quad}$

$78 < \underline{\quad}$

$\underline{\quad} > 32 < \underline{\quad}$

$\underline{\quad} < 81$

$\underline{\quad} = 54$

$\underline{\quad} > 48$

$54 > \underline{\quad} < 60$

6. Scrie:

a) 5 numere pare mai mici decât 68: _____

b) 5 numere impare cu cifra zecilor 4: _____

7. Observă numerele. Colorează cu roșu cadourile cu numerele care sunt mai aproape de 60 și cu albastru cadourile cu numerele care sunt mai aproape de 70.



1. Unește fiecare număr cu numărătoarea potrivită.

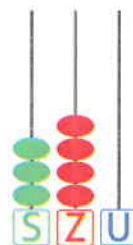
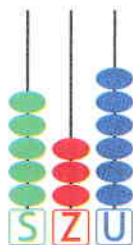
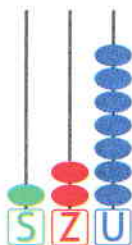
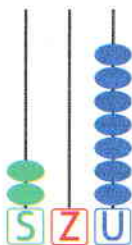
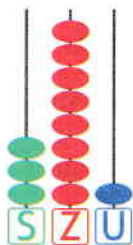
127

340

207

381

536



2. Unește fiecare număr de pe obiectul de igienă cu scrierea corectă în litere a acestuia.



107



345



218



982



416

trei sute
patruzeci și cinci

două sute
optsprezece

o sută șapte

patru sute
șaisprezece

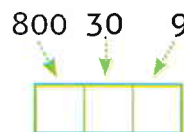
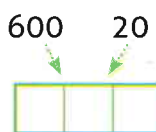
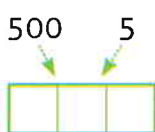
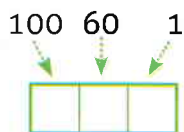
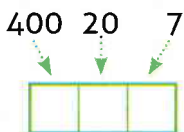
nouă sute
optzeci și doi

3. În fiecare dimineață copiii parcurg, de acasă până la școală, distanțele de mai jos. Scrie numerele folosind litere.

Numele copilului	Distanța parcursă	Distanța parcursă scrisă cu litere
Sebastian	347 m	
Clara	208 m	
George	540 m	
Andreea	169 m	

4. Scrie toate numerele de trei cifre diferite cu ajutorul cifrelor 8, 0, 3.

5. Compune numerele:



6. Citește numerele, apoi scrie-le în tabel:

379, 425, 58, 7, 1 000, 765, 273, 405, 280, 399, 999, 401

Clasa miilor			Clasa unităților		
6	5	4	3	2	1
Sute	Zeci	Unități	Sute	Zeci	Unități

Clasa miilor			Clasa unităților		
6	5	4	3	2	1
Sute	Zeci	Unități	Sute	Zeci	Unități

- Numește cifra de ordinul 2 a fiecărui număr.
- Încercuiește cifra de ordinul 3.

7. Scrie numerele:

a) din 1 în 1 de la 345 la 335:

b) cuprinse între 678 și 690:

c) din 3 în 3 de la 510 la 540:

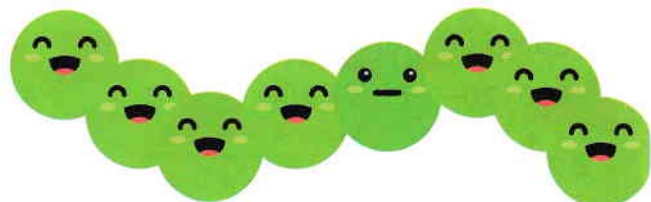
d) din 5 în 5 de la 1 000 la 955:

8. Completează în casete numerele, respectând condițiile date.

- cel mai mic număr impar de trei cifre cu cifra sutelor 5;
- numărul de trei cifre cu cifra sutelor 8, cifra zecilor cu 2 mai mică, iar cifra unităților 0;
- un număr par de trei cifre cu cifra zecilor 4, iar cifra sutelor cu 3 mai mare;
- cel mai mare număr de trei cifre.

9. Taie intrusul din fiecare șir.

- 123, 234, 345, 455, 456, 567, 678, 789;
- 790, 780, 670, 770, 760, 750, 740, 730;
- 609, 639, 669, 699, 709, 729, 759, 789.



6. Se dau numerele: 152, 800, 341, 432, 710, 611, 512, 441, 224.

• Încercuiește doar numerele care au suma cifrelor 8.

• Ordonează crescător numerele încercuite:

• Ordonează descrescător toate numerele date:

• Scrie doar numerele pare: -----

7. Scrie numerele, respectând condițiile:

- cel mai mare număr de trei cifre diferite
- cel mai mare număr de trei cifre identice
- cel mai mic număr de trei cifre pare diferite
- cel mai mic număr de trei cifre consecutive
- cel mai mare număr de trei cifre impare diferite

→ Ordonează crescător numerele descoperite: -----

8. Scrie 5 numere naturale consecutive, dintre care:

a) primul să fie 432: -----

b) al doilea să fie 600: -----

c) al cincilea să fie 802: -----

d) al treilea să fie răsturnatul numărului 431: -----

9. Observă activitățile pe care le poți desfășura pentru menținerea sănătății.

Scrie, sub fiecare activitate, câte un număr impar format din sute, zeci și unități, care să aibă cifra sutelor 5.



--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

→ Ordonează crescător numerele descoperite. -----